

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.27) входит в базовую часть Б1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения таких дисциплин, как «Этика государственной и муниципальной службы», «Социальная психология», «Основы управления персоналом», «Психология массовых коммуникаций», а также прохождения всех видов практик, выполнения ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ИД-4 _{ук-3} Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Эффективно и толерантно не взаимодействует с другими членами команды, в том числе не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями и результатов работы команды	Частично эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	Не в полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе периодически участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды	В полной мере эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе регулярно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
ИД-1 _{ук-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Не способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Выбирает отчасти коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Выбирает не в полной мере коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Правильно выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
ИД-2 _{ук-4} Свободно воспринимает,	Не способен воспринимать,	Частично воспринимает, анализирует и	Адекватно воспринимает, анализирует и	Совершенно свободно воспринимает,

анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Не готов вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Удовлетворительно ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, неполно учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	С небольшими погрешностями ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, не в полной мере учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	В полной мере ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, отлично учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
ИД-4 _{ук-4} Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей	Не осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - невнимательно слушая и не	Осуществляет частично диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - невнимательно слушая и пытаюсь понять	Осуществляет диалог не в полной мере в рамках межличностного и профессионального общения: - хорошо слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат	В полной мере осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и

<p>других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<p>пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - не способен критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - не адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<p>частично суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважая высказывания других частично, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя частично аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - частично адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<p>собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя отчасти аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - хорошо адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия 	<p>пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - отлично адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<p>ИД-5_{ук-4} Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Не выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Выполняет с ошибками перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов не в полной мере с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>В полной мере выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p>
<p>ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия</p>	<p>Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и</p>	<p>Неадекватно находит и частично использует необходимую для саморазвития и</p>	<p>Хорошо находит и адекватно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами</p>	<p>Правильно находит и отлично использует необходимую для саморазвития и</p>

<p>я с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>ИД-4_{ук-5} Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не способен конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Способен отчасти конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не в полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>В полной мере конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>ИД-4_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Нерегулярно демонстрирует интерес к учебе и удовлетворительно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Периодически демонстрирует интерес к учебе и хорошо использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Постоянно демонстрирует интерес к учебе и отлично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>ИД-1_{ук-9}– Обладает представлениями о принципах недискриминационного</p>	<p>Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия</p>	<p>Обладает фрагментарными представлениями о принципах недискриминационного</p>	<p>Обладает достаточными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с</p>	<p>Обладает полными представлениями о принципах недискриминационного</p>

взаимодействи я с лицами с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельн ости с учетом их психофизическ их особенностей	ия с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья и инвалидность ю при коммуникаци и в различных сферах жизнедеятель ности с учетом их психофизичес ких особенностей	ционного взаимодействи я с лицами с ограниченным и возможностям и здоровья и инвалидность ю при коммуникации в различных сферах жизнедеятельн ости с учетом их психофизическ их особенностей	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельност и с учетом их психофизических особенностей	взаимодействи я с лицами с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельн ости с учетом их психофизическ их особенностей
ИД-2 _{УК-9} – Взаимодействи ет с лицами с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональ ной сферах, избегая психологическ и некомфортные ситуации	Не взаимодействи ет с лицами с ограниченны ми возможностя ми здоровья и инвалидность ю в социальной и профессиональ ной сферах с исключением психологичес ки некомфортны х ситуаций	Удовлетворите льно взаимодействи ет с лицами с ограниченным и возможностям и здоровья и инвалидность ю в социальной и профессиональ ной сферах, редко избегая психологическ и некомфортные ситуации	Хорошо взаимодействи ет с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональ ной сферах, в большинстве случаев избегая психологически некомфортные ситуации	Отлично взаимодействи ет с лицами с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональ ной сферах, всегда избегая психологическ и некомфортные ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- русский и иностранный языки в объеме, необходимом для получения и передачи информации требуемого содержания в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования;
- коммуникативно приемлемые стили делового общения;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- формы устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах);
- виды деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;
- этноментальную специфику различных картин мира;
- основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных

технологий;

- основные стратегии сотрудничества;
- тактики взаимодействия с различными категориями людей с учетом возрастных особенностей, этнических и религиозных признаков;
- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

уметь:

- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения;
- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;
- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию новых технологий;
- вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стиля русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках информационно-коммуникационных официальных и неофициальных писем, социокультурной специфики в формате корреспонденции;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

владеть:

- устными и письменными коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;
- нормами русского литературного языка;
- основными навыками речевой деятельности;
- навыками осознанного чтения;
- культурой мышления и речи;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;
- основами ораторского мастерства;
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;
- навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции					общее количество компетенций
	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-9	
1. Язык как часть национального самосознания	-	+	-	-	-	1
2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	-	+	-	-	-	1
3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	-	+	-	-	-	1
4. Произносительные нормы современного русского языка.	-	+	-	-	-	1
5. Лексические нормы современного русского языка.	-	+	-	-	-	1
6. Грамматические нормы современного русского языка.	-	+	-	-	-	1
7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	-	+	+	-	+	3
8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	-	+	+	-	-	2
9. Богатство русской речи	+	+	+	-	-	3
10. Речевой этикет.	+	+	+	-	+	4
11. Функциональные стили современного русского языка.	-	+	-	-		1

12. Правила оформления деловых документов.	+	+	-	+		3
13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	+	-	-	+		2
14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+	-	-	+		2
15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	-	-	+		2
16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	-	-	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов		
	очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 2 курс	очно-заочная форма обучения 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	16	32
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	16	32
лекции	17	8	16
практические занятия, всего	17	8	16
в том числе в форме практической подготовки	8	4	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	119	76
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	20	15
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	20	40	15
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов	20	40	15
выполнение индивидуальных заданий	20	10	15

подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	14	9	16
Контроль	36	9	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1.	1. Язык как часть национального самосознания	2	1	1	УК-4
2.	2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	-	1	УК-4
3.	3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	1	1	УК-4
4.	4. Произносительные нормы современного русского языка.	-	1	1	УК-4
5.	5. Лексические нормы современного русского языка.	-	-	1	УК-4
6.	6. Грамматические нормы современного русского языка.	-	-	1	УК-4
7.	7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	-	1	УК-4, УК-5, УК-9
8.	8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	-	1	1	УК-4, УК-5
9.	9. Богатство русской речи	-	-	1	УК-3, УК-4, УК-5
10.	10. Речевой этикет.	2	1	1	УК-3, УК-4, УК-5, УК-9
11.	11. Функциональные стили современного русского языка.	2	1	1	УК-4
12.	12. Правила оформления деловых документов.	-	1	1	УК-3, УК-4, УК-6
13.	13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	2	-	1	УК-3, УК-6
14.	14. Речевые нормы учебно-научного	-	-	1	УК-3, УК-6

	стиля речи.				
15.	15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	1	УК-3, УК-6
16.	16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	1	1	1	УК-3, УК-6, УК-9
	ИТОГО	17	8	16	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения по	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1.	1. Язык как часть национального самосознания	1	1	1	УК-4
2.	2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	1	-	1	УК-4
3.	3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	1	1	УК-4
4.	4. Произносительные нормы современного русского языка (в форме практической подготовки)	1	-	1	УК-4
5.	5. Лексические нормы современного русского языка.	1	1	1	УК-4
6.	6. Грамматические нормы современного русского языка.	1	1	1	УК-4
7.	7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	-	1	УК-4, УК-5 УК-9
8.	8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования (в форме практической подготовки)	1	-	1	УК-4, УК-5
9.	9. Богатство русской речи (в форме практической подготовки)	1	-	1	УК-3, УК-4, УК-5
10.	10. Речевой этикет (в форме практической подготовки)	1	1	1	УК-3, УК-4, УК-5, УК-9
11.	11. Функциональные стили современного русского языка.	1	-	1	УК-4
12.	12. Правила оформления деловых документов (в форме практической подготовки)	1	-	1	УК-3, УК-4, УК-6

13.	13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	1	1	1	УК-3, УК-6
14.	14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи (в форме практической подготовки)	1	1	1	УК-3, УК-6
15.	15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	1	1	1	УК-3, УК-6
16.	16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления (в форме практической подготовки)	2	-	1	УК-3, УК-6, УК-9
ИТОГО		17	8	16	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	6
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			

3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
4. Произносительные нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
5. Лексические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
6. Грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ),			

	зачета/экзамена			
7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	6
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
9. Богатство русской речи	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
10. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	8	7	8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и			

	контрольных работ), зачета/экзамена			
11. Функциональные стили современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	6	7	6
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
12. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	8	7	8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля			

	(выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений			
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)			
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ), зачета/экзамена			
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	17	-
Итого		74	119	76

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов заочной формы обучения института экономики и управления по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» – Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый студент, обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к экзамену, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора студентов в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над

теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно- контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргю).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восьмью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия студента. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы студента (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

4. Произносительные нормы современного русского языка.

5. Лексические нормы современного русского языка.

6. Грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.

Основные направления совершенствования навыков хорошей речи.

Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства.

9. Богатство русской речи

Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи).

10. Речевой этикет.

Речевой этикет.

11. Функциональные стили современного русского языка.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

12. Правила оформления деловых документов.

Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.

14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.
Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Таблица 1 – Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	1. Язык как часть национального самосознания	УК-4	Контрольная работа	3
			Вопросы к зачёту/ экзамену	3
			Компетентностно-ориентированные задания	1
2.	2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	УК-4	Контрольная работа	10
			Разноуровневые задания	8
			Вопросы к зачёту/ экзамену	4
			Компетентностно-ориентированные задания	1
3.	3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-4	Тестовые задания	4
			Контрольная работа	20
			Темы докладов	5
			Разноуровневые задания	4
			Вопросы к зачёту/ экзамену	1
			Компетентностно-ориентированные задания	1
4.	4. Произносительные нормы современного русского языка.	УК-4	Тестовые задания	5
			Контрольная работа	2
			Разноуровневые задания	4
			Вопросы к зачёту/ экзамену	4
			Компетентностно-ориентированные задания	1
5.	5. Лексические нормы	УК-4	Тестовые задания	17

	современного русского языка.		Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	9 2 1
6.	6. Грамматические нормы современного русского языка.	УК-4	Тестовые задания Темы сообщений Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 3 10 5 1
7.	7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-4, УК-5, УК-9	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 1 16 1 1
8.	8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	УК-4, УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	2 3 1 1
9.	9. Богатство русской речи	УК-3, УК-4, УК-5	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Разноуровневые задания Деловая игра Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	1 3 6 10 1 1 1
10.	10. Речевой этикет.	УК-3, УК-4, УК-5, УК-9	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	4 1 1
11.	11. Функциональные стили современного русского языка.	УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 1 1 2 1
12.	12. Правила оформления деловых документов.	УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Контрольная работа Вопросы к зачёту/ экзамену	19 2 2 1

			Компетентностно-ориентированные задания	
13.	13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	УК-3, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	12 4 1 1
14.	14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	УК-3, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	3 11 1 1
15.	15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-3, УК-6	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	15 15 4 3 1
16.	16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-3, УК-6, УК-9	Тестовые задания Темы публичных выступлений/презентаций Разноуровневые задания Вопросы к зачёту/ экзамену/ экзамену Компетентностно-ориентированные задания	12 11 8 2 1

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-4, УК-5,).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-3, УК-4, УК-5).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-4, УК-5).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-3, УК-5).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-5).
6. Литературный язык и его свойства (УК-4).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-4, УК-5, УК-9).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия (УК-4).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-4, УК-5).
12. Особенности русского ударения (УК-4).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-4).

14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-4).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-4).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-4).
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-4).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-4).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-4).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-4, УК-5).
21. Синтаксическая языковая норма (УК-4).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-3, УК-4, УК-5, УК-9).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-3, УК-6, УК-9).
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-3, УК-6, УК-9).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (УК-3, УК-4).
28. Языковые особенности научного стиля (УК-3).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-3).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-3, УК-4, УК-6).
32. Особенности публицистического стиля (УК-5).
33. Особенности художественного стиля (УК-5).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-3, УК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского	тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление,

	<p>литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>презентация) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (5-9 баллов);</p>

	<p>- уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (3-7 баллов); вопросы к зачету</p>

	<p>демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>(10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (0-5 баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-</p>

	<p>диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - [загл.с](#) экрана
2. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1583C3B2-D021-4407-A176-33CD396C36AE> - [загл.с](#) экрана
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E> - [Загл.с](#) экрана

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // www.dictionary.com
2. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
3. Культура делового общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kak-bog.ru/kultura-delovogo-obshcheniya>
4. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
5. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
6. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.academic.ru; www.slovari.ru
7. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] / Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Тестовые материалы и база интерактивных диктантов сайтов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>; <http://www.lexicon555.com/interdictant.htm>
9. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
8. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
9. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Института экономики и управления направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление/ Шимко Е.А. – Мичуринск, 2023.
2. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Института экономики и управления по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 №

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное

			<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г.	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)

	<p>Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)</p>	<p>3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>2</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтерлазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтерлазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: Шимко Е.А., д.ф.н., профессор кафедры экономической безопасности и права



Рецензент: Карамнова Н.В., д.э.н., профессор, заведующая кафедрой управления и делового администрирования



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.